

CAPÍTULO 1

NÚMEROS COMPLEJOS

Bibliografía principal:

Álgebra y Geometría Analítica
(Edición 2017)

Patricia Galdeano
Jorge Oviedo
María Isabel Zarkowicz

www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/course/index.php?categoryid=17

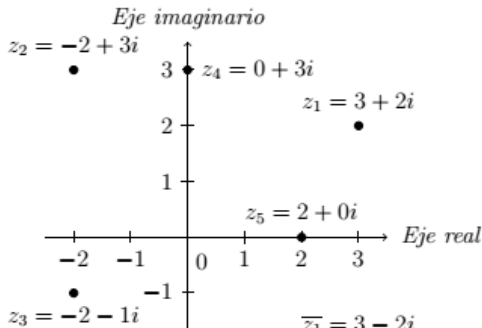
REPRESENTACIÓN GEOMÉTRICA DE NÚMEROS COMPLEJOS

- Los números reales se representan geoméricamente en una recta.
- Los números complejos se representan geoméricamente en un plano.

Dado un número complejo en forma binómica, $z = a + bi$, se lo puede representar mediante el punto (a, b) del **plano coordenado**, también llamado, en este contexto, **plano complejo**.

- Al eje horizontal se lo llama **eje real**, ya que en él se indica $\text{Re}(z)$.
- El eje vertical se llama **eje imaginario**, ya que en él se indica $\text{Im}(z)$.

Ejemplo:



- **Recordemos:** el módulo (o valor absoluto) de un número real a indica la distancia del punto a al punto 0 sobre la recta real.
- **Análogamente:** el módulo de un número complejo $z = a + bi$ indica la distancia del punto (a, b) al origen $(0, 0)$ en el plano complejo.

Definición (1.8: módulo)

El módulo de un número complejo $z = a + bi$ está dado por

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Ejemplo: Calcular los módulos de $z_1 = 2 - 3i$, $z_2 = 4i$ y $z_3 = -5$.

Solución:

En el caso de z_1 , $a = 2$ y $b = -3$, entonces, aplicando la fórmula anterior,

$$|z_1| = \sqrt{2^2 + (-3)^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}.$$

En el caso de z_2 , $a = 0$ y $b = 4$, entonces,

$$|z_2| = \sqrt{0^2 + 4^2} = \sqrt{16} = 4.$$

Por último, en el caso de z_3 , $a = -5$ y $b = 0$, entonces,

$$|z_3| = \sqrt{(-5)^2 + 0^2} = \sqrt{25} = 5.$$

FORMA POLAR O TRIGONOMÉTRICA

ARGUMENTO DE UN NÚMERO COMPLEJO

Definición (argumento)

Dado un número complejo $z = a + bi \neq 0$, se denomina **argumento** de z , y se denota por $\arg(z)$, al ángulo mayor o igual que 0 y menor que 2π , medido en sentido antihorario, entre el semieje real positivo y el segmento que une el origen $(0,0)$ con el punto (a, b) .

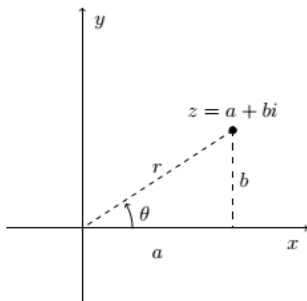
¿Cómo se calcula el argumento de un número complejo?

Dado $z = a + bi \neq 0$,

$$\arg(z) = \begin{cases} \arctg(b/a) & \text{si } a > 0 \text{ y } b > 0 \\ \arctg(b/a) + 2\pi & \text{si } a > 0 \text{ y } b < 0 \\ \arctg(b/a) + \pi & \text{si } a < 0 \\ \pi/2 & \text{si } a = 0 \text{ y } b > 0 \\ 3\pi/2 & \text{si } a = 0 \text{ y } b < 0 \end{cases}$$

¿Cómo se obtienen las fórmulas anteriores?

Para deducir la primer fórmula, observemos:



Aplicando las correspondientes relaciones trigonométricas tenemos que

$$\cos \theta = \frac{a}{r}, \quad \operatorname{sen} \theta = \frac{b}{r} \quad \text{y} \quad r = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Por lo tanto,

$$\tan \theta = \frac{b}{a}, \quad \text{o bien,} \quad \theta = \arctan \left(\frac{b}{a} \right)$$

NÚMEROS COMPLEJOS

FORMA POLAR O TRIGONOMÉTRICA

Definición (1.9: forma polar o trigonométrica)

La forma polar (o trigonométrica) de un número complejo $z = a + bi \neq 0$ es

$$z = r (\cos\theta + i\operatorname{sen}\theta),$$

donde $r = |z|$ y $\theta = \arg(z)$.

Ejemplo: Expresar a $z = -2 + 2\sqrt{3}i$ en forma polar (o trigonométrica).

Resolución: en pág. 14.

- *Recordar:* π radianes equivalen a 180° .
- *Consejo:* calcular $\operatorname{arctg}(b/a)$ en grados y después, si se desea, convertir a radianes.
- Los radianes son particularmente importantes cuando se trabaja con números complejos en forma exponencial.

NÚMEROS COMPLEJOS

FORMA POLAR O TRIGONOMÉTRICA

Teorema (1.1: producto y cociente en forma polar)

Si $z_1 = r_1 (\cos\theta_1 + i\operatorname{sen}\theta_1)$ y $z_2 = r_2 (\cos\theta_2 + i\operatorname{sen}\theta_2)$, entonces

$$\text{a) } z_1 z_2 = r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i\operatorname{sen}(\theta_1 + \theta_2)]$$

$$\text{b) } \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i\operatorname{sen}(\theta_1 - \theta_2)] \quad \text{siempre que } z_2 \neq 0$$

Demostración: Se omite en este curso.

Ejemplo: Para $z_1 = 2 \left(\cos\frac{\pi}{4} + i\operatorname{sen}\frac{\pi}{4} \right)$ y $z_2 = 3 \left(\cos\frac{11\pi}{4} + i\operatorname{sen}\frac{11\pi}{4} \right)$ calcular en forma polar $z_1 z_2$ y $\frac{z_1}{z_2}$. Expresar los resultados también en forma polar.

Resolución: en pág. 15.

NÚMEROS COMPLEJOS

FORMA POLAR O TRIGONOMÉTRICA

Teorema (1.2: de Moivre)

Si $z = r(\cos\theta + i\sin\theta)$ y n es un número entero, entonces

$$z^n = r^n (\cos n\theta + i\sin n\theta).$$

Demostración: Se usa el método de Inducción Matemática que veremos más adelante.

Ejemplo: Para $z = -1 + \sqrt{3}i$, calcular z^{12} .

Resolución: en pág. 16.

Definición (1.10: raíz n -ésima)

Dado $n \in \mathbb{N}$, un número complejo w es una raíz n -ésima del número complejo z si y sólo si

$$w^n = z.$$

Teorema (1.3: cálculo de raíces n -ésimas)

Sea $n \in \mathbb{N}$. Dado un número complejo no nulo $z = r(\cos\theta + i\operatorname{sen}\theta)$, existen exactamente n raíces n -ésimas distintas de z dadas por

$$w_k = \sqrt[n]{r} \left[\cos \left(\frac{\theta}{n} + \frac{2\pi k}{n} \right) + i \operatorname{sen} \left(\frac{\theta}{n} + \frac{2\pi k}{n} \right) \right]$$

donde $k = 0, 1, \dots, n-1$.

Demostración: Se omite (se puede leer en la pág. 18 del libro).

Interpretación geométrica

Sean $n \in \mathbb{N}$ y $z = r(\cos\theta + isen\theta)$.

- **Observación:** Todas las raíces n -ésimas de z tienen módulo $\sqrt[n]{r}$.
- Todas las raíces n -ésimas de z se encuentran en la circunferencia de radio $\sqrt[n]{r}$ con centro en $(0, 0)$.
 - **Observación:** La diferencia entre los argumentos de dos raíces n -ésimas sucesivas de z es de $2\pi/n$.
- Todas las raíces n -ésimas de z se encuentran igualmente espaciadas.

Por lo tanto: Las raíces n -ésimas de z constituyen los vértices de un polígono regular de n lados inscrito en la circunferencia de radio $\sqrt[n]{r}$ y con ángulo central $2\pi/n$.

Ejemplo: Hallar las raíces terceras de $z = -1 + \sqrt{3}i$, representarlas gráficamente e interpretarlas geoméricamente.

Resolución: en pág. 19.

NÚMEROS COMPLEJOS

RAÍCES

A diferencia de los números reales, los números complejos permiten resolver cualquier ecuación polinómica.

Ejemplo: Resolver la ecuación de segundo grado $3x^2 + 4x + 5 = 0$.

Resolución: en pág. 21.